

# **PARTICULARIDADES SOBRE LA SELECCIÓN DE TALENTOS DEPORTIVOS**

**MsC. Osmani Evelio Mercadet Portillo<sup>1</sup>**

*1. Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, Vía Blanca  
Km.3, Matanzas, Cuba.*

## **Resumen.**

El proceso de la selección de los posibles talentos deportivos es muy complejo y siempre se ha de tener presente en el, un grupo de regularidades metodológicas, con la encomienda de realizar una correcta selección científica de los mismos, teniendo en cuenta por supuesto el tipo de deportes y sus características. El presente trabajo tiene como objetivo analizar unas series de particularidades que serán de gran utilidad y valor práctico para realizar una selección de talentos deportivos con elevado nivel de confiabilidad. En el mismo se muestran componentes generales, parámetros, principios y etapas, que son necesarias tener muy en cuenta para que el proceso tenga la mayor calidad y confiabilidad posible. También se da una propuesta de selección de talentos en el deporte de la esgrima, Se concluye demostrando que hay que considerar la Selección de Talentos Deportivos como un sistema donde cada una de las actividades que se realicen en función de su desarrollo debe tener una dirección y seguimiento desde una óptica integradora.

*Palabras claves: selección, talentos .*

---

## **Introducción.**

Entiéndase por selección científica de posibles talentos deportivos, como aquel proceso biopsicosocialpedagógico, que lleva implícito la identificación del posible talento deportivo a partir de la valoración de un conjunto de resultados concretos que aportan disímiles pruebas que se aplican con el propósito de compararlos con ciertas normativas preestablecidas, las cuales se correlacionan con dichos resultados para detectar aquellos individuos que sobresalen del grupo de estudio, donde se hace necesario para que tenga un carácter científico la evaluación de disímiles parámetros desde diferentes dimensiones, sin descartar el siempre oportuno ojo clínico de quienes con sus experiencias profesionales a menudo suelen percatarse de algunos individuos con ciertas aptitudes para un deporte determinado.

El proceso que lleva implícito la selección de los posibles talentos deportivos es muy complejo y siempre se ha de tener presente en el, un numeroso grupo de consideraciones o regularidades metodológicas, con el objetivo de realizar una correcta selección científica de los posibles talentos deportivos, teniendo en cuenta por supuesto el tipo de deportes y sus características, pues no todos los deportes reclaman las mismas exigencias físicas y psicológicas, por ejemplo, puede un deportista no estar apto para un deporte dado, sin embargo, puede reunir ciertas cualidades para desempeñarse en otro.

Hasta donde el autor ha llegado a investigar no existen conocimientos de metodologías que conlleven a una certera selección de aquellos individuos con aptitudes para la práctica deportiva, sin embargo, es éste eslabón dentro del entrenamiento deportivo actual, el más importante, pues somos del criterio que de una buena selección de talentos deportivos se puede obtener en un futuro resultados relevantes a nivel mundial. Por ejemplo, hoy se habla de la selección de talentos deportivos realizada por Australia a principios de los años 90, que sin dudas les ha dado resultados muy positivos, los cuales se evidencian en la mayoría de los deportes, sobre todo en el principal evento deportivo competitivo en el mundo, los Juegos Olímpicos, donde ya comienzan a sentirse en disímiles disciplinas como un oponente de respeto.

Otro aspecto interesante dentro de la selección de talentos deportivos es que no se puede hablar de una metodología aplicable para todos los deportes por igual, cierto es que cada disciplina deportiva ha de establecer su propia metodología para identificar a los posibles atletas con aptitudes para practicar dicho deporte, además, saber con exactitud, a qué edad debe efectuarse, y que la misma sea efectiva.

Es la selección de talentos deportivos hoy en cualquier país del mundo, el primer paso para aspirar a la obtención de relevantes resultados deportivos en sus principales competencias en el ámbito internacional, de ahí su importancia y actualidad, por ello, se considera necesario para desarrollar el deporte en cualquier nación del mundo crear ciertas condiciones sociales, económicas y políticas que aseguren el cumplimiento de los siguientes requisitos que se proponen a continuación, un ejemplo concreto del mismo, lo constituye Cuba, país que ha puesto el deporte como un medio educativo y como un derecho de todos sus ciudadanos y a pesar de ser una pequeña nación, con apenas 11 millones de habitantes y bloqueada por la nación más poderosa del universo, hoy muestra un desarrollo en casi todas las modalidades deportiva a nivel mundial, con resultados muy relevantes en las principales competiciones internacionales.

## **Desarrollo.**

### **Aspectos generales a tener presente a la hora de seleccionar talentos deportivos.**

- La salud del niño o joven practicante es la prioridad número uno en cualquier sistema de selección deportiva.

- Nunca pensar que el niño sea un adulto en miniatura. Conocer las particularidades morfológicas, fisiológicas y psicológicas de las edades por las cuales transita el pequeño hacia la adultez.
- Valorar siempre a la hora de seleccionar a los atletas, la mayor cantidad posible de parámetros con el propósito de conocer todos aquellos aspectos necesarios para la realización oportuna y adecuada de los posibles talentos, nos referimos a pruebas físicas y técnicas, pruebas médicas, psicológicas y hasta tener presente el aspecto sociológico donde vive y se desarrolla el joven,
- Tener presente siempre la decisión y el gusto del joven por una modalidad deportiva determinada.
- Conformar un equipo de selección polivalente, donde cada especialista evalúe y al final se congreguen todas las conclusiones y se decida la selección.
- En cada equipo de trabajo debe haber especialistas del deporte en cuestión con vasta experiencia que le permitan desde su ojo clínico captar aquellos atletas que pudieran en un futuro ser grandes deportistas en algunas disciplinas deportivas.

### **Componentes generales a tener presente a la hora de seleccionar talentos deportivos.**

#### **1- Estado de Salud:**

Este es un aspecto extremadamente importante, pues antes de efectuarle algún tipo de prueba a un individuo con el propósito de detectar aquellas cualidades o potencialidades para la práctica de algún tipo de deporte, es necesario realizar un examen médico minucioso, con el objetivo de conocer su estado de salud en general y detectar algún padecimiento que implique algún problema para la práctica deportiva.

#### **2- Parámetros Antropométricos:**

Dentro del aspecto antropométrico hay que analizar tres factores esenciales, el crecimiento, el peso corporal y el somato tipo del individuo. El crecimiento se conoce como el incremento de la estatura de un sujeto o de algunos de sus segmentos corporales.

En cuanto al crecimiento existen diversas formulas con las cuales se puede predecir la estatura que puede llegar a alcanzar un sujeto cuando llegue a la adultez.

Se dice que a los 2 años de edad un niño alcanza la mitad de la estatura que puede alcanzar cuando llegue adulto, y en el caso del sexo femenino se resta entre 10 y 12 centímetros a dicha altura; otra fórmula plantea que a los 3 años de edad se multiplica esa talla alcanzada por 1.87 en los varones y por 1.73 en las niñas.

La estatura es un componente muy importante en muchos deportes, tales como el Baloncesto, el Voleibol, el Salto Alto, el Balonmano, la Esgrima, etc.

El peso corporal es otro aspecto que puede ser beneficioso o perjudicial, ello depende del tipo de deporte que se practique, si es un deporte donde se hace necesario mantener un peso corporal, como en la mayoría de los deportes de combate, la halterofilia, etc., el peso puede llegar a ser un problema para algunos atletas, pero si el deporte elegido es el área de lanzamiento en el atletismo, el peso puede ser beneficioso, si le aplicamos la fórmula de Newton de fuerza es igual a masa por aceleración. ( $F = m \times a$ ), aunque ello no defina el triunfo en determinado momento.

El somatotipo tiene que ver con tres aspectos importantísimo de orden biológico, pues con ellos se puede determinar la estructura corporal de un sujeto, a partir de los componentes corporales de la endomorfia (grado de obesidad), meso morfía (desarrollo muscular) y la ectomorfia (linealidad del cuerpo). En este sentido se propone consultar el software denominado Micromed, donde el profesor Antonio L. Alba Berdeal, del Instituto Superior de Cultura Física "Manuel Fajardo" de Ciudad de La Habana, elaboro una serie de fórmulas que permiten evaluar estos componentes en el deportista. Para determinar el aspecto de la endomorfia se miden y se recogen datos relacionados con la cantidad de grasas en milímetros en las regiones del tríceps, subscapular y la supra iliaca, para la meso morfía, se determina la talla del sujeto, el diámetro del codo y la rodilla, circunferencia de brazo contraído y pierna y la grasa del tríceps y pierna, mientras para la ectomorfia, se deberá medir la talla y el peso. Todos estos datos se introducen en el software antes mencionado y permite evaluar todos estos componentes.

### **3- Composición Muscular:**

Es este un componente muy importante a la hora de seleccionar talentos deportivos, pues si se conocen en qué medida están distribuida los distintos tipos fibras musculares, ayudaría a dirigir a los atletas en la dirección adecuada, es decir el deporte apropiado, pero como son tan costosos e invasivos los métodos que hoy existen para determinar su distribución en el

cuerpo humano, nos hace pensar en la búsqueda de nuevos métodos, que no requieran de grandes tecnologías y equipamientos para su determinación, que aunque no son extremadamente precisos, si ofrecen una idea, de qué tipo de fibra predomina en un individuo. Para ello solo tenemos que conocer las propiedades esenciales de cada tipo de fibra, y aplicar grupos de pruebas físicas en los distintos sistemas energéticos, dividiendo las mismas en pruebas anaerobias y aerobias, al evaluar cada grupo de pruebas, entonces encontraríamos, hacia qué grupo de fibra muscular se declina el mejor rendimiento de un atleta, y por ende, ello demuestra en cierta medida, parte de su composición muscular. Puesto que según los estudios realizados sobre las particularidades de los tipos de fibras ellas son totalmente opuestas.

**Parámetros para llevar a cabo correctamente una selección científica de un futuro campeón, según García Manso Y Col. (1996).**

### **Herencia:**

Cuando se plantea que la herencia constituye un parámetro a tener en cuenta dentro de la selección de los posibles talentos no significa que la misma determine la posibilidad de llegar a ser un campeón, hemos visto en la práctica que muy pocas veces un atleta campeón puede llegar a tener hijos campeones, hay casos donde si se observan en nuestro país, pero son los menos. Ahora bien, es la herencia un parámetro importante, pues al observar los padres y abuelos de un sujeto se puede pronosticar como será ese niño una vez que crezca, y eso en algunos deportes es una señal para los entrenadores deportivo, pero no ha de constituir un dogma esquemático, es oportuno ser analítico en este sentido.

La herencia biológicamente no es más que la transferencia de genes de padres a hijos desde el mismo momento en que queda fertilizado el ovulo femenino, cuya transferencia tiene lugar a través del ADN (ácido desoxirribonucleico), que se organizan de forma lineal mediante los cromosomas.

No obstante, es oportuno señalar que tanto el somato tipo del individuo, las características anátomo-fisiológicas, como las características psicológicas son aspectos que se tramiten de padres a hijos, por lo cual es preciso tener presente a la hora de seleccionar talentos este indicador, pues conociendo a los padres de los sujetos a seleccionar se puede pronosticar con un por ciento alto de efectividad, como pudieran ser en un futuro esos niños o jóvenes,

algo que aunque no es determinante en el mundo del deporte, si puede llegar a ser de utilidad , para muchos entrenadores a la hora de seleccionar talentos deportivos.

### **Edad Biológica:**

En nuestros días ya es común escuchar los términos de edad biológica y edad cronológica, la primera se refiere al desarrollo biológico que va alcanzando un individuo en su crecimiento y desarrollo(maduración biológica), la cual es observable en determinados parámetros biológico que van informando si el individuo a comenzado a desarrollar o aun no, esos parámetros son la aparición de vellos en determinadas regiones del cuerpo humano, menarquía en las mujeres o primera eyaculación en el hombre, desarrollo muscular, desarrollo esquelético, etc., mientras la edad cronológica es la edad en años y meses que tiene un individuo desde su nacimiento. Todo ello está dado porque no todas las personas desarrollan al mismo tiempo y de la misma manera, aquí interviene el componente genético y las condiciones de vida del individuo.

Este parámetro es fundamental para la selección de los posibles atleta, pues existe una estrecha relación entre el desarrollo físico del individuo y su edad biológica, la mayoría de los entrenadores prefieren sujetos que no hayan madurado biológicamente, pues en ellos se incrementará posteriormente el rendimiento con relación aquellos que maduran mas prontamente, disímiles ejemplos se pudieran citar de individuos que maduran muy temprano y alcanzan resultados deportivos en categorías infante juvenil y después nunca más obtienen resultados relevantes.

### **Edad Óptima de Selección:**

Este parámetro tiene un significado especial, pues la edad optima de selección está muy vinculada con las particularidades de cada deporte, pues no todos reclaman las mismas exigencias, somos del criterio que si se analizan las características físicas que reclama cada deporte y se tiene el conocimiento de cuando están dadas las condiciones para su iniciación, entonces estaríamos en condiciones de saber a qué edad es adecuado iniciarse en uno o más cual deporte, muchos son los criterios que aparece en las literaturas especializadas al respecto, en algunos de estos caso han sido estudios que se han efectuados en las décadas de los años 60 y 70 en los países del otrora campo socialista, que no dejan de ser interesantes, pero han perdido su novedad, ante un mundo cambiante y diferente, que exige por supuesto nuevas concepciones teórico metodológicas al respecto. En este sentido

dejamos a su consideración la siguiente propuesta, atendiendo a las características de cada deporte, edad en que se han iniciado algunos de nuestros mejores atletas, unido a los cambios que se viene produciendo en el mundo actual

### **Principios Elementales a tener presente para La Selección De Talentos Deportivos.**

- Principio del aprovechamiento óptimo de la edad, atendiendo a las características específicas que exige la modalidad deportiva a practicar. Este principio se basa en el fundamento de que para cada disciplina deportiva hay una edad precisa para iniciarse en su práctica y que las mismas están en concordancia y relación con las particularidades específicas de cada deporte, atendiendo a sus características esenciales, por ejemplo, para iniciarse en la natación es conveniente hacerlo a edades muy tempranas, pues la natación se desarrolla en un medio no común para el hombre y se necesita iniciarse bien temprano entre los 4 y 6 años con el propósito de alcanzar resultados relevantes en este deporte. También podemos citar a la gimnasia artísticay el clavado en los cuales no se puede desaprovechar la etapa óptima (o periodos sensitivos) para el desarrollo de capacidades coordinativas, (los mismos exigen una alta coordinación motriz) la cual se establece por muchos investigadores entre los 6 y 10 años aproximadamente.
- Principio de la relación entre las características psicológicas del individuo y las que exigen la modalidad deportiva. Este aspecto psicológico tiene gran importancia, al considerar que la selección deportiva debe tener presente también las características psicológicas de la personalidad del atleta y las exigencias psicológicas que reclama el tipo de deporte seleccionado. Este es un principio poco utilizado, por lo que los entrenadores deben contar con la voluntad, los conocimientos y las herramientas necesarias para lograrlo.
- Principio de la relación entre individuo - medio. Este principio de carácter sociológico también ha de ser considerado a la hora de hacer una correcta selección científica de talentos deportivos, como un aspecto importantísimo, el mismo tiene que ver con la influencia social que ejerce determinado tipo de deporte en determinada zona, región o nación del mundo, se conoce que existen zonas o regiones donde la población tiene arraigada de alguna manera un tipo de deporte, los niños que nacen y conviven en esas zonas tienen mucho más posibilidades de

hacerse grande que en otras partes, ejemplo concreto de ello lo tenemos en los siguientes casos: el fútbol , el deporte más universal, si se seleccionaran de donde proceden los mejores futbolistas del mundo, por ejemplo, dos de los mejores del mundo en toda la historia , Maradona (Argentina) y el legendario Pele(Brasil), proceden de países con tremenda tradición futbolística , por ejemplo, en Cuba si se habla de fútbol, existen tres plazas donde el mismo es pasión y son lugares que aportan grandes cantidades de futbolistas, ellas son San Cristóbal, Pinar del Río, Zulueta, en Villa Clara , lo que demuestra la importancia que tiene el aspecto social sobre la selección de los posibles talentos deportivos.

- Principio de la identificación pedagógica como proceso integrador en la selección de posibles talentos deportivos. Cuando se hace alusión a una identificación pedagógica se refiere a la necesidad de seleccionar los atletas teniendo en cuenta su potencialidad en el desarrollo físico y en cierta medida su conocimiento acerca del deporte en cuestión, aunque no constituya una regla general, han de aplicarse test físicos y técnicos con el propósito de conocer quiénes están por encima de la media normal, y quienes pudieran convertirse en futuros campeones, todo ello buscando finalmente una integración a la hora de seleccionar los mismos. Este aspecto pedagógico debe ser integrador, donde se tengan en cuenta los demás indicadores que se han reflejado con anterioridad, para que realmente la selección tenga un carácter científico.

#### **Etapas para la selección de talentos citadas por varios autores.**

#### **Las etapas de selección de talentos, según Teodoro, citado por Marques. (2002)**

<b>Etapas</b>	<b>Edades</b>
<b>1ra etapa selección primaria(inicial de orientación)</b>	<b>Entre los 8 y 12 años</b>
<b>2da etapa selección intermedia</b>	<b>Entre los 13 y 16 años</b>
<b>3ra etapa selección final ( decisiva)</b>	<b>Entre los 17 y 19 años</b>

**Etapas de selección de talentos, según Araujo (1995), citado por Marques (2002).**

<b>Etapas</b>	<b>Edades</b>
<b>1ra etapa selección fundamental de 1er grado</b>	<b>Entre los 6 y 7 años</b>
<b>2da etapa selección fundamental de 2do grado</b>	<b>A los 10 años</b>
<b>3ra etapa selección especializada 1er grado</b>	<b>A los 12 años</b>
<b>4ta etapa selección especializada 2do grado</b>	<b>Entre los 15 y 16 años</b>
<b>5ta etapa selección especializada 3er grado</b>	<b>Entre los 18 y 19 años</b>

**Edad óptima que deben iniciarse los atletas en algunas disciplinas deportivas. A. Collazo 2004.**

<b>Tipos de disciplinas deportivas</b>	<b>Deportes</b>	<b>Edad óptima de selección e iniciación practica del mismo</b>
<b>Deportes de alta coordinación motriz</b>	<b>Natación, gimnasia Rítmica, gimnasia Artística, clavado, ajedrez, etc.</b>	<b>De 4 a 7 años</b>
<b>Deportes con pelotas</b>	<b>Béisbol, baloncesto, fútbol, balonmano, polo acuático voleibol, etc</b>	<b>De 7 a 10 años</b>
<b>Deportes de combate</b>	<b>Boxeo, lucha, esgrima, kárate, etc</b>	<b>De 8 a 11 años</b>

<b>Deportes de tiempo y marcas</b>	<b>Atletismo, pesas, tiro deportivo, remo, ciclismo, kayak, etc</b>	<b>De 9 a 112 años</b>
<b>Otros</b>	<b>Equitación, moto cross, pentatlón moderno, motociclismo, etc.</b>	<b>De 13 a 15 años</b>

### **Particularidades de la selección de talentos en la esgrima**

En el presente trabajo abordaremos el tema de la selección de talentos en la Esgrima, deporte altamente complejo, los combates se desarrollan en condiciones variadas con gran rapidez, con cambios continuos de la interrelaciones de la distancia y el tiempo de los combatientes y del arma, por lo que se requiere dominar gran cantidad de elementos técnico - tácticos y el atleta debe estar constantemente concentrado en los movimientos del contrario y en aquellos elementos que son significativos para orientar el combate, sin distraerse con todos los demás estímulos que lo rodean.

Se necesita una buena concentración y estabilidad de la atención y una buena capacidad de observación pues la mayoría de la información la recibe a través de los analizadores visuales y motores, tratando de adivinar las intenciones del contrario sin dejarse engañar por las fintas o elementos no significativos y aquí entra la necesidad del desarrollo de percepciones altamente especializadas como son:

- Sentido de la distancia
- El momento
- Sentido del arma
- Nitidez de las sensaciones músculo motoras, sobre todo al entrar en contacto con el contrario para discriminar sus posibilidades de acción teniendo en cuenta la presión y posición sobre su arma (el sentido del arma, que implica que el atleta llegue a sentirla como una "prolongación de su brazo").

A su vez debe tener sentido de la distancia para mantener la separación adecuada del contrario aún al desplazarse sobre la pista. El sentido del momento hace que las acciones sean oportunas y esto implica también adecuadas reacciones de anticipación para descubrir a tiempo las intenciones del contrario y ejecutar sus propias acciones en el momento preciso, ni antes ni después, tanto en acciones ofensivas como de

El Departamento de Psicología del Instituto de Medicina del Deporte de Cuba, ha establecido un Perfil de exigencias para la Esgrima, atendiendo a un conjunto de cualidades valoradas como significativas o primordiales, entre las que se encuentran las siguientes:

Adecuado nivel de motivación.

- Elevado desarrollo de las cualidades morales y volitivas (disciplina, tenacidad, decisión, perseverancia, dominio de sí, iniciativa e independencia , audacia, sentido crítico).
- Percepciones altamente especializadas y manipulación correcta del arma (sentido de la distancia-profundidad, sentido del arma, sentido del momento, de las dimensiones y zonas de desplazamientos, etc.).
- Buena velocidad y precisión de la reacción.
- Adecuadas reacciones de anticipación.
- Precisos cálculos visuales de espacio y tiempo (capacidad de observación).
- Coordinación, rapidez y precisión de movimientos (ojos-manos-pies).
- Alta capacidad de concentración de la atención y otras cualidades de la misma.
- Elevado volumen de conocimientos técnico-tácticos y de razonamiento táctico, abstracto y pensamiento práctico-motor, operativo, solucionador de problemas. (Capacidad intelectual).
- Capacidad de representación mental de la acción.
- Adecuados mecanismos reguladores (emocional y de la acción).
- Desarrollo de buenas relaciones sociales que le permitan ser capaces de interactuar desde el punto de vista funcional-deportivo en las competencias por equipo y no perder la iniciativa individual (colectivismo).

- Capacidad de carga psíquica.
- Cualidades físicas (rapidez, resistencia, fuerza, flexibilidad, etc.).

Todas estas cualidades tienen semejante grado de importancia ya que como en toda actividad humana en muchos de los casos el mayor desarrollo en unas compensa el menor desarrollo de otras y se complementan en general cuando el sujeto tiene elevados niveles de rendimiento.

### **Iniciación deportiva**

Algunos especialistas se han acercado al tema de la edad en que debe comenzar el aprendizaje deportivo, son (Kurt Meinel y Günter Schnabel) (1988:335).

Estos autores también consideran que la edad para la iniciación deportiva puede situarse en torno a los seis o siete años -según el tipo de actividad deportiva. Al igual que los autores anteriores, (Marc Durand (1988:126) también considera que la edad de seis-siete años constituye un periodo en el que finalizan las grandes transformaciones de los patrones motores básicos y que da lugar al comienzo del aprendizaje de las habilidades deportivas, entrando en lo que Gallahue (1982, en Durand, 1988:127) denomina «fase de motricidad deportiva».

Y para lograr altos resultados deportivos se necesitan varios años de práctica intensiva. Casi siempre el entrenamiento es acompañado por considerables sobrecargas sensoriales y fuertes sufrimientos emocionales y una intensa actividad intelectual.

Estos aspectos dificultan la preparación de un deportista trayendo consigo la violación de etapas o retiradas prematuras del deporte, si no se les dan el tratamiento adecuado y debemos recordar la frase de Albert Batalla Flores: **"La infancia es una etapa tan bella e irrepetible, tan importante para el desarrollo posterior y, a la vez, tan justificada en sí misma, que no puede sacrificarse tras unos logros deportivos"**.

Esto significa que la selección debe realizarse en el momento justo, ni antes ni después, de tal manera que el niño tenga la oportunidad real de disfrutar su infancia, por lo que el resultado deportivo no puede convertirse en un obstáculo violador de las etapas normales de su desarrollo.

Por esta razón en el desarrollo del deporte juega un importante papel la búsqueda de jóvenes talentos fundamentada científicamente que sea capaz de afrontar grandes cargas y elevados ritmos de perfeccionamiento deportivo. Por lo que en la esgrima en estas edades deben tener como objetivo el desarrollo de capacidades y habilidades, aspectos que deben repercutir de forme óptima en el proceso de captación de talentos deportivos.

Algunas pruebas permiten examinar el estado de salud, capacidad, habilidad y su nivel de preparación. En el decursar de los años **la antropometría** ha ocupado un lugar entre los métodos para analizar los múltiples factores que influyen en los resultados deportivos de hoy en día.

Gran parte de las investigaciones antropométricas se dirigen a atletas infantiles y juveniles, pues el constante aumento de las exigencias en el deporte de alto rendimiento y el cada vez más anticipado alcance de los máximos resultados deportivos en muchas disciplinas obligan a un temprano reconocimiento de talentos y a establecer reglas de selección.

Mediante la antropometría se registran las medidas directas (dimensiones) del cuerpo en su totalidad o de los segmentos corporales, así como de las relaciones de los segmentos respecto a medidas totales (proporciones).

Se debe tener en cuenta que para seleccionar un talento no podemos regirnos solo por este criterio (antropometría) ya que está demostrado que la selección de un talento es un **proceso biopsicosocialpedagógico**. Esto nos permite afirmar que ningún criterio, cuando de talento se habla debe ser absoluto debido a los diversos factores que están implícitos en este proceso.

Después de un estudio sobre la selección de talentos en la Esgrima desde las categorías inferiores, se pudo constatar que en el programa de preparación del deportista en este deporte la selección de talentos solo tiene en cuenta la talla y el peso obviando otros indicadores antropométricos de vital importancia a tener en cuenta desde que el atleta comienza a dar sus primeros pasos, lo que llamamos iniciación deportiva, primer eslabón hacia el alto rendimiento.

Por lo que asumimos la propuesta realizada en la investigación llevada a cabo en Consolación del Sur por la Facultad de Cultura Física de Pinar del Río.

## **Indicadores antropométricos que se proponen a tener en cuenta en la selección de talentos en el deporte de la esgrima**

**Longitud Miembro Superior.:** Distancia total entre el acromio y el dactílico. . (Mazza JC (2000)

De vital importancia porque interviene en todas Las acciones que componen el sistema de habilidades de la Esgrima.

**Longitud Medio estiloldea-Dactiloidea o la mano:** La distancia entre la marca media de la línea estiloidea y la punta más distal del dedo medio de la mano derecha. El sujeto pone el codo en 90° y con la palma hacia arriba, extiende al máximo los dedos (bien juntos), poniendo rígida la estructura de la mano. El pin del 0 es ubicado en el extremo distal del dedo medio y el pin de la caja se extiende hasta la marca media de la línea estiloidea. (Mazza JC.2000)

Tiene una **incidencia directa** en la adaptación del arma y en consecuencia en su manejo. Fundamental para trabajar algunas habilidades en nuestra arma en estas categorías como el agarre y la dirección del toque.

**Longitud del brazo o acromial-radial:** Es la longitud entre las marcas acromial y radial. El sujeto permanece parado con los brazos extendidos hacia abajo y las palmas apretadas contra los costados de los muslos. El pin del 0 es ubicado en la marca radial y la cinta es extendida hasta ubicar el pin de la caja en la marca acromial.

Forma junto al diámetro biacromial la cintura escapular, necesaria para la fuerza explosiva distal (ataque) a mayor longitud del brazo mayor fuerza a la hora del toque.

**Longitud del Miembro Inferior:** Se mide desde

**Mediciones del pie:** Facilita un sostén para el equilibrio del esgrimista para realizar los ataques fuertes y combinados donde puede efectuar un desplazamiento con amplitud y así ganar distancia con su adversario.

## **Conclusiones**

El talento puede ser seleccionado a cualquier edad, pero cuanto más temprano se realiza, mayor posibilidad tiene el niño de llegar a la élite para hacer realidad sus sueños e ilusiones, por lo que es importante el apoyo de sus padres, profesores o entrenadores en la etapa fundamental del proceso del niño. Es por eso que el desarrollo de talento requiere de muchos años de compromiso y esfuerzo.

La selección y detección de talento deportivo beneficia a todos aquellos que tengan las condiciones o no, y les permite conocer su condición actual. Algunas pruebas permiten examinar el estado de salud, capacidad, habilidad y su nivel de preparación. Debido al transcurso de los años la antropometría ha ocupado un lugar entre los métodos para analizar los múltiples factores que influyen en los resultados deportivos de hoy en día, ya que contempla el estudio del cuerpo en cuanto a tamaño, forma, proyecciones, composición, maduración y función, con el objetivo de brindar información científica sobre el crecimiento y desarrollo, nutrición, ejercicio, deportes y actuación, por lo que la misma se debe tener en cuenta en toda selección de talentos que se realice.

El estudio del desarrollo físico en el ámbito deportivo está muy vinculado a la aptitud y selección de atletas.

Debemos ver la Selección de Talentos Deportivos como un sistema donde todas y cada una de las actividades que se realicen en función de su desarrollo deben tener una dirección y seguimiento desde una óptica integradora, encaminada al cumplimiento de objetivos bien enunciados y estructurados con una visión estratégica en función de la misión fundamental que encara este proceso.

El deporte moderno se ha convertido y se caracteriza por un impetuoso crecimiento de los record, una intensificación de las cargas de entrenamiento y de competencias, y un incremento de los campeones jóvenes. En los resultados del mismo no existen milagros, detrás de cada campeón se encuentra una preparación metódica, continua y bien planeada sobre una selección y orientación deportiva cronológicamente bien orientada y desarrollada.

## **Bibliografía**

ARANA JIMÉNEZ, LUÍS (1994) Sistema de Selección de Talentos Deportivos, Conade, México.

ARNOT ROBERT Y GAINES CHARLES. (1991) Seleccione su Deporte. Barcelona, España, Editorial Paidotribo.

BENÍTEZ LLANES J (2003) Propuestas de Parámetros Antropométricos y Antropometría por divisiones de peso corporal para la Selección de Talentos en lucha libre .Tesis de Maestría no: 13 Facultad Cultura Física Nancy Uranga Romagoza.

BOICHER, K. (1987). Bases Metodológicas de la Investigación Científica. Medicina y Cultura Física .Sofía

CUBA. INDER. (2005) Comisión Nacional de Esgrima. Programa de la Preparación del deportista. La Habana, ISCF" Manuel Fajardo".

DICK FRANK. (1993) Principios del entrenamiento deportivo. España, Colección Deportes & Entrenamiento, Editorial Paidotribo.

FILIN V.P. (1989) Organización y Metodología de la Selección deportiva. Moscú. Edición. Cultura Física.

LÓPEZ BEDOYA, J. Entrenamiento temprano y captación de talentos en el deporte. Iniciación deportiva y el deporte escolar. Ed. Inde. Barcelona. 1995

PILA, H. Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en Cuba, metodología para evaluar las pruebas. . [consultado: enero 20 de 2012], Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 69 - Febrero de 20 de 2004. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/> .

PILA, H.; GARCÍA, G. Método y Normas para Evaluar la Preparación Física y Seleccionar Talentos Deportivos. Editorial Supernova. México. 2000.

PLATONOV V.N. La adaptación en el deporte. Barcelona, Editorial Paidotribo; 1991.

VELÁZQUEZ R. Sobre la edad apropiada para el comienzo de la práctica deportiva. [consultado: marzo 10 de 2012], Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 - N° 57 - Febrero de 2003. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/>.





